

## Déclaration de soutien de la FIGIJ à l'éducation sexuelle complète

### Introduction

L'éducation sexuelle complète (ESC) est un élément essentiel dans le développement de la santé sexuelle et reproductive des enfants et des adolescents, des attributs importants tant pour l'individu que pour sa communauté. L'ESC est définie par l'Organisation mondiale de la santé (OMS) comme un processus d'enseignement et d'apprentissage basé sur un programme, qui aborde les aspects cognitifs, émotionnels, physiques et sociaux de la sexualité. L'objectif de l'ESC est d'équiper les enfants et les jeunes des connaissances, des compétences, des attitudes et des valeurs qui leur permettront de développer des relations sociales et sexuelles respectueuses, favorisant leur santé, leur bien-être, leurs droits humains et leur dignité.

Les Objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies pour 2030 définissent à la fois les droits humains universels et les objectifs de progrès. Les ODD soutiennent l'ESC en tant que droit humain pour la santé et le bien-être, ainsi que pour une éducation de qualité : « chaque individu a le droit à la santé et au bien-être dans tous les aspects de sa sexualité, de son corps et de ses choix reproductifs. » Ces droits sont convenus dans le droit international. La FIGIJ, la Fédération Internationale de Gynécologie Pédiatrique et de l'Adolescence, plaide fermement pour la mise en œuvre généralisée de l'ESC en tant que droit humain fondamental, prouvé pour améliorer les résultats de santé des enfants et des adolescents. Nous sommes des gynécologues, des pédiatres, des spécialistes de la médecine de l'adolescence et d'autres professionnels dont les métiers sont dédiés à la promotion et à la protection de la santé sexuelle et reproductive des enfants et des adolescents. La FIGIJ reconnaît les preuves et soutient sans équivoque l'ESC.

### Le contenu et la valeur de l'ESC

Les Nations Unies et l'OMS ont publié des directives techniques internationales qui décrivent les principaux domaines de l'ESC, notamment :

- Les relations
- Valeurs, droits, culture et sexualité
- Compréhension du sexe ( understanding gender)
- Violence et sécurité
- Compétences pour la santé et le bien-être
- Corps humain et développement
- Sexualité et comportements
- Santé sexuelle et reproductive

Ces domaines comprennent des objectifs éducatifs basés sur l'âge, pouvant être adaptés pour répondre à l'environnement socioculturel. Les sujets couverts par l'ESC, qui peuvent aussi être appelés compétences de vie, éducation à la vie familiale et d'autres noms variés, incluent, mais ne sont pas limités à, la famille et les relations; le respect, l'équité et la diversité, le consentement et l'autonomie corporelle; la sexualité positive; l'anatomie, la puberté et les menstruations; la contraception et la grossesse; la stigmatisation et la

discrimination en fonction de l'orientation sexuelle et de l'identité de genre; et les infections sexuellement transmissibles, y compris le VIH.

Lorsque l'ESC a été mise en œuvre, il a été démontré qu'elle permet de :

- Réduire la violence entre partenaires intimes et dans les relations amoureuses.
- Réduire les abus sexuels sur enfants et augmenter la découverte des cas d'abus.
- Réduire l'intimidation et la violence basées sur le genre et l'orientation sexuelle en réduisant la stigmatisation.
- Retarder le début des activités sexuelles.
- Réduire la fréquence des rapports sexuels.
- Réduire le nombre de partenaires sexuels.
- Réduire les comportements à risque lors des activités sexuelles.
- Augmenter l'utilisation du préservatif.
- Augmenter l'utilisation de la contraception.

### **ESC : Menaces et idées fausses**

Plusieurs idées fausses ont été soulevées à l'encontre de l'ESC. Ces prédictions erronées incluent l'idée que l'ESC entraînera une initiation sexuelle précoce; privera les enfants de leur innocence en introduisant la sexualité trop tôt dans l'éducation scolaire; érodera la culture, la religion ou les valeurs familiales; fournira des informations sur le sexe qui pourraient convenir aux adolescents mais pas aux jeunes enfants; diminuera le rôle des parents dans l'éducation à la sexualité; et obligera les enseignants à dispenser un enseignement dans des domaines où ils ne sont pas à l'aise.

Au contraire, dans les pays où les programmes d'ESC ont été introduits, il a été prouvé qu'ils retardent le début des rapports sexuels et ont une influence globalement positive sur la santé sexuelle et le bien-être des adolescents et des jeunes. L'ESC doit être adaptée à l'âge et les programmes doivent être développés dans un processus soigneusement planifié dès le début de la scolarité. En mettant l'accent sur des valeurs positives et des relations, en tenant compte des valeurs clés propres aux cultures ou religions et au contexte communautaire, les programmes d'ESC sont conçus pour travailler en partenariat avec les parents, en les impliquant et en les soutenant. La plupart des enseignants et des éducateurs ont les compétences nécessaires pour fournir des informations et identifier les besoins et les préoccupations de leurs élèves; ils peuvent être formés au contenu de l'ESC et ne sont pas censés être des experts en sexualité. Le rôle de l'ESC est de compléter les efforts des parents, et non de les exclure. De manière constante, les parents du monde entier ont largement soutenu la fourniture de l'ESC.

### **La FIGIJ plaide pour les appels à l'action suivants :**

Reconnaissant l'ESC comme une intervention essentielle pour améliorer la santé et le bien-être des enfants et des adolescents, la FIGIJ lance les appels à l'action suivants :

1. Aux gouvernements, communautés, éducateurs : a. Développer des coalitions de parties prenantes au sein des communautés, incluant les parents, les leaders religieux et gouvernementaux, les prestataires de soins de santé, les éducateurs et

les jeunes, pour soutenir la mise en œuvre de l'ESC adaptée à la culture et contrer les campagnes de désinformation et les idées fausses sur l'ESC. b. Montrer un large soutien pour l'adoption des directives techniques de l'OMS comme ressource pour le programme d'ESC. c. Fournir un soutien financier et des ressources du secteur de la santé pour l'ESC. Tout comme la vaccination des enfants, l'ESC est un besoin essentiel de santé pour les enfants et les adolescents qui nécessite un soutien et une mise en œuvre de la part des secteurs de la santé et de l'éducation. d. Engager de manière significative et en partenariat avec les jeunes dans la création et la mise en œuvre des programmes d'ESC.

2. Les prestataires de soins de santé doivent : a. Plaider en faveur du soutien à la mise en œuvre de l'ESC. b. Inclure l'ESC dans les programmes des écoles de médecine et des professions paramédicales. c. Être cohérents dans notre propre pratique avec les principes et l'éducation véhiculés par l'ESC.