Pendidikan Seksual Komprehensif (Comprehensive Sexual Eduation)

**Kenyataan Advokasi FIGIJ dalam Menyokong Pendidikan Seksualiti Komprehensif**

**Pengenalan**

Pendidikan seksualiti komprehensif (CSE) ialah komponen penting dalam pembangunan kesihatan seksual dan reproduktif kanak-kanak dan remaja, sifat-sifat penting untuk kedua-dua individu dan komuniti mereka. CSE ditakrifkan oleh Pertubuhan Kesihatan Sedunia (WHO) sebagai proses pengajaran dan pembelajaran berasaskan kurikulum tentang aspek kognitif, emosi, fizikal dan sosial seksualiti. CSE bertujuan untuk melengkapkan kanak-kanak dan golongan muda dengan pengetahuan, kemahiran, sikap dan nilai yang akan memperkasakan mereka untuk membangunkan hubungan sosial dan seksual yang menghormati yang akan menggalakkan kesihatan, kesejahteraan, hak asasi manusia dan maruah mereka.

Matlamat Pembangunan Lestari (SDGs) Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu 2030 menggariskan kedua-dua hak asasi manusia sejagat serta matlamat untuk kemajuan. SDGs menyokong CSE sebagai hak asasi manusia untuk kesihatan dan kesejahteraan serta pendidikan berkualiti, “setiap individu mempunyai hak untuk kesihatan dan kesejahteraan dalam semua aspek seksualiti mereka, badan mereka dan pilihan reproduktif mereka. Hak-hak ini dipersetujui dalam undang-undang antarabangsa. FIGIJ, Persekutuan Antarabangsa Ginekologi Remaja Pediatrik, sangat menyokong pelaksanaan CSE secara meluas sebagai hak asasi manusia yang terbukti dapat meningkatkan hasil kesihatan untuk kanak-kanak dan remaja. Kami adalah pakar sakit puan, pakar pediatrik, pakar perubatan remaja, dan penyedia lain yang profesionnya didedikasikan untuk mempromosikan dan melindungi kesihatan seksual dan reproduktif kanak-kanak dan remaja. FIGIJ mengiktiraf bukti dan menyokong CSE dengan tegas.

**Kandungan dan Nilai CSE**

Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu dan WHO telah menerbitkan Panduan Teknikal Antarabangsa yang menggariskan domain utama CSE yang termasuk:

* Perhubungan
* Nilai, Budaya Hak dan Seksualiti
* Memahami Jantina
* Keganasan dan kekal selamat.
* Kemahiran untuk kesihatan dan kesejahteraan.
* Tubuh dan perkembangan manusia
* Seksualiti dan tingkah laku
* Kesihatan seksual dan reproduktif

Domain ini mempunyai objektif pendidikan berasaskan umur yang boleh disesuaikan untuk memenuhi persekitaran sosiobudaya. Topik yang diliputi oleh CSE, yang juga boleh dipanggil kemahiran hidup, pendidikan kehidupan keluarga dan pelbagai nama lain, termasuk tetapi tidak terhad kepada, keluarga dan perhubungan; penghormatan, kesaksamaan dan kepelbagaian, persetujuan dan autonomi badan; seksualiti positif; anatomi, akil baligh dan haid; kontraseptif dan kehamilan; stigma dan diskriminasi berdasarkan orientasi seksual dan identiti jantina; dan jangkitan seksual, termasuk HIV.

Apabila CSE telah dilaksanakan, ia telah ditunjukkan kepada:

* Kurangkan pasangan intim dan keganasan berpacaran.
* Kurangkan penderaan seksual zaman kanak-kanak dan tingkatkan pendedahan kejadian penderaan.
* Kurangkan buli dan keganasan berdasarkan jantina dan orientasi seksual melalui pengurangan stigma.
* Menangguhkan permulaan aktiviti seksual
* Kurangkan kekerapan hubungan seksual.
* Mengurangkan bilangan pasangan seksual
* Kurangkan pengambilan risiko dalam aktiviti seksual.
* Tingkatkan penggunaan kondom
* Tingkatkan penggunaan kontraseptif

**CSE: Ancaman dan Salah Tanggapan**  
Beberapa salah tanggapan telah ditimbulkan terhadap CSE. Ramalan yang salah ini termasuk bahawa CSE akan membawa kepada permulaan seksual awal; akan pencemarkaan pemikiran suci kanak-kanak dengan memperkenalkan seksualiti awal dalam pendidikan sekolah; akan menghakis budaya, agama, atau nilai kekeluargaan; akan memberikan maklumat tentang seks yang mungkin sesuai untuk remaja tetapi tidak untuk kanak-kanak kecil; akan mengurangkan peranan ibu bapa dalam menyediakan pendidikan seksualiti; dan akan memberi tugasan kepada guru memberikan pendidikan di kawasan yang mereka tidak selesa.

Sebaliknya, di negara-negara di mana kurikulum CSE telah diperkenalkan, ia telah terbukti melambatkan debut seksual dan mempunyai pengaruh positif keseluruhan terhadap kesihatan seksual dan kesejahteraan remaja dan orang muda. CSE harus bersesuaian dengan umur dan kurikulum harus dibangunkan dalam proses yang dirancang dengan teliti dari awal persekolahan formal. Dengan penekanan pada nilai dan hubungan positif, dengan mengambil kira nilai utama yang relevan dengan budaya atau agama dan konteks komuniti, program CSE bertujuan untuk bekerjasama dengan ibu bapa yang melibatkan dan menyokong mereka. Kebanyakan guru dan pendidik mempunyai kemahiran untuk memberikan maklumat dan mengenal pasti keperluan dan kebimbangan pelajar mereka; mereka boleh dilatih dalam kandungan CSE tetapi bukan untuk menjadi pakar dalam seksualiti. Peranan CSE adalah untuk melengkapkan usaha ibu bapa, bukan untuk mengenepikan penyertaan mereka yang tidak ternilai. Secara keseluruhannya, ibu bapa di seluruh dunia telah menyokong secara meluas penyediaan CSE.

**FIGIJ mendukung untuk seruan tindakan berikut:**

Sebagai pengiktirafan CSE sebagai campur tangan penting untuk meningkatkan kesihatan dan kesejahteraan kanak-kanak dan remaja, FIGIJ menggesa seruan untuk bertindak berikut:

1. Kepada kerajaan, masyarakat, pendidik hendaklah:
2. Membangunkan gabungan pihak berkepentingan dalam komuniti termasuk ibu bapa, pemimpin agama dan kerajaan komuniti, penyedia penjagaan kesihatan, pendidik dan belia untuk menyokong pelaksanaan CSE yang sensitif budaya dan kempen balas maklumat salah dan tanggapan salah tentang CSE.  
   b. Menunjukkan sokongan luas untuk menerima pakai Panduan Teknikal WHO sebagai sumber untuk kurikulum CSE  
   c. Menyediakan sokongan kewangan dan sumber daripada sektor penjagaan kesihatan untuk CSE. Seperti imunisasi kanak-kanak, CSE adalah keperluan kesihatan penting bagi kanak-kanak dan remaja yang memerlukan sokongan dan pelaksanaan daripada sektor kesihatan dan pendidikan.  
   d. Melibatkan diri secara menyeluruh dan bekerjasama dengan golongan muda dalam penciptaan dan pelaksanaan kurikulum CSE
3. Bahawa penyedia penjagaan kesihatan harus:

a. Menyokong pelaksanaan CSE.  
b. Memasukkan CSE dalam pembelajaran perubatan dan kurikulum kesihatan bersekutu.  
c. Konsisten dalam amalan kita sendiri dengan prinsip dan pendidikan yang terdapat dalam CSE.

Rujukan: [Panduan Teknikal Antarabangsa WHO mengenai Pendidikan Seksualiti](https://www.who.int/publications/m/item/9789231002595)

Pengarang:  
Angela Aguilar, Filipina  
Anastasia Vatopoulou ,Greece  
Clara Di Nunzio, Argentina  
Daniela Ivanova Panova, North Macedonia  
Ellen Rome, USA  
Judith Simms-Cendan, USA  
Michalina Drejza, Poland / United Kingdom  
Yasmin Jayasinghe, Australia